

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

RIFERITO AI COMPITI DI REALTA'

| CRITERIO | LIVELLO | DESCRITTORI E LIVELLI DI PADRONANZA |
|--|---------|--|
| UTILIZZO DEL LINGUAGGIO TECNICO SPECIFICO | A | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto, con precisione e accuratezza rispetto ai diversi contesti. |
| | B | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto. |
| | C | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo dei termini specifici essenziali. |
| | D | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici. |
| EFFICACIA DELL'ATTIVITA' DEL GRUPPO | A | Le regole del gruppo e i tempi sono stati rispettati da tutti. Ognuno ha lavorato con efficienza a vantaggio di tutto il gruppo. |
| | B | Le regole del gruppo e i tempi sono stati rispettati dalla maggioranza. |
| | C | Le regole del gruppo e i tempi sono stati rispettati. Qualcuno ha lavorato con minore impegno. |
| | D | Le regole del gruppo e i tempi sono stati rispettati di stretta misura e con la mediazione esterna dell'insegnante. |
| QUALITA' E FUNZIONALITA' DEL PRODOTTO | A | Il prodotto è completo e rispondente alle consegne con aggiunta di miglioramenti personali. |
| | B | Il prodotto è completo e rispondente alle consegne. |
| | C | Il prodotto è completo degli elementi basilari. |
| | D | Il prodotto realizzato con aiuto è completo degli elementi basilari. |
| QUALITA' DELL'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA | A | La relazione ricostruisce con chiarezza e capacità riflessiva personale e di rielaborazione il percorso svolto. Pertanto risulta completa per tutti i punti previsti. |
| | B | La relazione ricostruisce con chiarezza e capacità riflessiva personale il percorso svolto. Pertanto risulta completa per la maggioranza dei punti. |
| | C | La relazione ricostruisce con chiarezza il percorso svolto. Pertanto risulta completa per alcuni punti. |
| | D | La relazione, con adeguato supporto, ricostruisce in modo abbastanza chiaro il percorso svolto. Pertanto risulta completa per alcuni punti. |